

Pengenalan Teknologi Pesawat Udara bagi Peserta Calon Duta Genre Kota Medan 2025

Catra Indra Cahyadi¹, Ayub Wimatra²

Politeknik Penerbangan Medan^{1,2}

e-mail: ayubwimatra@ppicurug.ac.id

Abstrak

Pesatnya perkembangan teknologi penerbangan menuntut generasi muda memiliki literasi sains dan teknologi yang memadai, namun pemahaman kedirgantaraan di kalangan remaja masih relatif terbatas. Kondisi tersebut menjadi latar belakang pelaksanaan kegiatan pengenalan teknologi pesawat udara bagi calon Duta Genre Kota Medan 2025. Program pengenalan teknologi pesawat udara bagi peserta Duta Genre Kota Medan 2025 dirancang untuk memberikan pemahaman mendasar tentang prinsip kerja, jenis, dan komponen utama pesawat udara kepada generasi muda yang berperan sebagai agen perubahan. Kegiatan ini bertujuan membekali peserta dengan wawasan kedirgantaraan sekaligus menumbuhkan minat terhadap teknologi penerbangan sebagai bagian dari literasi sains dan teknologi. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi penyampaian materi melalui ceramah interaktif, demonstrasi visual menggunakan model pesawat udara, dan diskusi kelompok yang mendorong partisipasi aktif peserta. Evaluasi dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan signifikan sebesar 58,15% pada pengetahuan dasar aerodinamika, sistem propulsi, dan peran teknologi pesawat udara dalam transportasi modern. Peserta juga menunjukkan antusiasme tinggi terhadap eksplorasi karier di bidang kedirgantaraan. Program ini diharapkan menjadi model edukasi nonformal yang efektif untuk meningkatkan literasi sains remaja serta mendukung penguatan kapasitas Duta Genre sebagai role model generasi muda di era transformasi teknologi.

Kata kunci: edukasi remaja, duta genre, literasi kedirgantaraan, teknologi pesawat udara

Abstract

The development of aviation technology requires young generation to have a good understanding of science and technology. However, aerospace understanding among adolescents remains relatively limited. This condition serves as the background for the implementation of an aviation technology introduction program for prospective Duta Genre Kota Medan 2025. The introduction program on aircraft technology for the participants of Duta Genre Kota Medan 2025 was designed to provide a fundamental understanding of the principles, types, and main components of aircraft to young individuals who serve as agents of change. This activity aims to equip participants with basic aerospace knowledge while fostering interest in aviation technology as part of scientific and technological literacy. The program was conducted through interactive lectures, visual demonstrations using aircraft models, and group discussions that encouraged active participation. Evaluation was carried out through pre-tests and post-tests to measure the improvement in participants' understanding. The results of the activity indicate a significant increase of 58.15% in basic knowledge of aerodynamics, propulsion systems, and the role of aircraft technology in modern transportation. Participants also demonstrated high enthusiasm for exploring potential careers in the aerospace sector. This program is expected to serve as an effective non-formal educational model to enhance youth scientific literacy and to strengthen the capacity of Duta Genre participants as role models for the younger generation in the era of technological transformation.

Keywords: aerospace literacy, aircraft technology, youth ambassador, youth education

Pendahuluan

Perkembangan pesawat udara sebagai moda transportasi modern telah memberikan kontribusi besar terhadap mobilitas masyarakat dan ekonomi nasional. Di Indonesia, industri penerbangan terus berkembang sejak era teknologi awal hingga kini, dengan berkembangnya manufaktur, maskapai, dan layanan penerbangan serta kebutuhan sumber daya manusia yang kompeten. Pentingnya literasi kedirgantaraan bagi generasi muda mendesak untuk ditingkatkan sebagai bagian dari pembangunan sumber daya manusia unggul (Arifin et al., 2024; Nopriyarmaini & Haryati, 2024; Setiawan et al., 2024).

Program Duta Genre merupakan salah satu wadah strategis untuk membentuk generasi muda sebagai agen perubahan (Lestari, 2022; T. H. Putri et al., 2024) yang berperilaku sehat dan berpengetahuan luas. Duta Genre diharapkan menjadi figur teladan yang menyampaikan pesan kesehatan reproduksi, rencana keluarga, dan menjauhi Triad R (pernikahan dini, seks bebas, narkoba) kepada remaja sebayanya. Mengingat peran strategis Duta Genre, pengenalan teknologi pesawat udara kepada peserta menjadi inovasi edukatif untuk memperkaya wawasan generasi muda. Literasi ini mendukung upaya mereka sebagai *role model* yang kini tidak hanya menguasai aspek sosial tetapi juga teknologi kedirgantaraan. Pengenalan teknologi pesawat juga berpotensi membuka peluang karir dan kewirausahaan di sektor penerbangan, seperti dalam pemeliharaan pesawat komersial atau jasa pendukung penerbangan.

Beberapa kegiatan pengabdian masyarakat menunjukkan pentingnya literasi teknologi dalam konteks pendidikan dan pemberdayaan generasi muda. Pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat (Fauziah Nur et al., 2024) melaksanakan sosialisasi edukasi teknologi kedirgantaraan kepada pelajar SMA untuk memperluas wawasan mereka di bidang aviasi. Selain itu, pemberdayaan siswa SMK Penerbangan melalui pelatihan *aeromodelling* telah berhasil meningkatkan keterampilan praktis dan minat teknologi di kalangan peserta (Widyanto et al., 2024). Di ranah literasi teknologi bagi remaja secara umum, program literasi digital untuk remaja Nagari Talu (Rizalina et al., 2025) juga menunjukkan efektivitas pendekatan pengabdian dalam meningkatkan kompetensi teknologi generasi muda.

Berdasarkan uraian tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan literasi kedirgantaraan peserta calon Duta Genre Kota Medan 2025 sejumlah 52 orang melalui pengenalan teknologi pesawat udara. Kegiatan ini diharapkan memberikan manfaat berupa peningkatan wawasan teknologi, perluasan minat karier di sektor penerbangan, serta penguatan peran peserta sebagai agen perubahan yang berpengetahuan dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

Metode

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dilaksanakan secara luring (tatap muka) di Gedung Serba Guna Politeknik Penerbangan Medan, dengan peserta utama adalah calon Duta Genre Kota Medan 2025 yang berjumlah 52 orang. Kegiatan berlangsung selama satu hari, tepatnya pada Selasa, 15 Juli 2025, dalam bentuk pelatihan interaktif bertema “Pengenalan Teknologi Pesawat Udara”. Tujuan utama kegiatan ini adalah memberikan pemahaman dasar mengenai struktur, sistem, dan teknologi pesawat udara, serta menumbuhkan minat generasi muda terhadap dunia kedirgantaraan. Materi pelatihan disusun dengan mengacu pada *ICAO Annex 6* tentang *Operation of Aircraft* dan *ICAO Doc 10106* tentang *Aviation Safety Promotion*, yang relevan untuk pengenalan kedirgantaraan bagi peserta non-teknis.

Tahapan kegiatan PkM terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan (Arifudin et al., 2020; Daryanti & Dienan Yahya, 2022; Hamijoyo et al., 2024). Pada tahap perencanaan, tim pelaksana melakukan koordinasi dengan Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Medan selaku mitra kegiatan, menyiapkan jadwal kegiatan, serta menyusun modul pelatihan yang disampaikan oleh dosen Politeknik Penerbangan Medan.

Pada tahap pelaksanaan, kegiatan dimulai dengan pembukaan dan sambutan resmi, dilanjutkan *pre-test* untuk mengukur pengetahuan awal peserta (Jahring et al., 2023; Artati et al., 2024; Dewi et al., 2024) mengenai teknologi pesawat udara. Selanjutnya, narasumber menyampaikan materi melalui

ceramah interaktif (Raden Ayu Puspita & Naufal Tahtiar Rizqi, 2025; Sari et al., 2025) yang didukung media visual (Omar, 2025; N. N. Putri & Saputro, 2025), model pesawat, dan ilustrasi sistem penerbangan. Peserta juga diajak berdiskusi dan tanya jawab mengenai struktur pesawat, sistem navigasi, komunikasi, dan aspek keselamatan penerbangan. Setelah seluruh materi selesai, peserta mengikuti *post-test* untuk mengevaluasi peningkatan pemahaman (Elmi et al., 2023; Prihatiningtyas et al., 2023; Setyastuti et al., 2024; Setyaningtyas et al., 2025).

Tahap pelaporan meliputi evaluasi kegiatan, pengolahan hasil *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur efektivitas pelatihan, dokumentasi kegiatan, dan penyusunan laporan akhir yang diserahkan kepada mitra dan institusi penyelenggara. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan membandingkan nilai sebelum dan sesudah pelatihan sebagai indikator efektivitas kegiatan PkM. Hasil analisis digunakan sebagai dasar penyusunan laporan akhir yang disampaikan kepada mitra dan institusi penyelenggara.

Melalui metode ini, diharapkan peserta tidak hanya memperoleh pemahaman konseptual mengenai teknologi pesawat udara, tetapi juga mampu menginternalisasi pengetahuan tersebut untuk mendukung perannya sebagai calon Duta Genre Kota Medan 2025 yang dapat menjadi agen literasi kedirgantaraan bagi masyarakat.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengenalan teknologi pesawat udara bagi peserta Duta Genre Kota Medan 2025 dilaksanakan di Gedung Serba Guna Politeknik Penerbangan Medan dengan narasumber dari dosen Politeknik Penerbangan Medan yaitu Ir. Catra Indra Cahyadi, S.SiT, M.Pd, M.T dan Ayub Wimatra, S.SiT, M.Pd. Kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman dasar tentang pesawat udara, sejarah teknologi penerbangan, prinsip aerodinamika, jenis-jenis pesawat, serta perkembangan inovasi teknologi penerbangan masa kini dan masa depan. Materi disampaikan melalui sesi ceramah interaktif, diskusi, serta pemutaran visual dari layout pesawat dan komponen utamanya.

Pada tahap awal, dilakukan *pre-test* untuk mengukur tingkat pemahaman awal peserta. Berdasarkan data dari file *Pre and Post-Test PkM (Responses)* seperti yang ditunjukkan pada gambar 1, rata-rata nilai *pre-test* adalah 55,2 dari skala 100, menunjukkan sebagian besar peserta memiliki pemahaman awal yang terbatas terkait teknologi pesawat udara. Sesi materi dimulai dengan pengenalan konsep dasar pesawat udara, mencakup definisi pesawat udara sebagai kendaraan yang menghasilkan gaya angkat dari sayapnya dan menggunakan mesin sebagai sumber tenaga dorong. Kemudian dilanjutkan dengan sejarah singkat teknologi penerbangan dari sketsa mesin terbang *Leonardo da Vinci*, keberhasilan *Wright* bersaudara pada tahun 1903, perkembangan pesawat logam era 1920–1940, hingga pesatnya inovasi jet dan aerodinamika pada Perang Dunia II. Materi juga membahas perkembangan pesawat modern berbahan komposit, sistem otomatisasi, dan teknologi ramah lingkungan sesuai dengan modul berupa paparan.



Gambar 1. Hasil Nilai *Pre-test* dan *Post-test*

Sesi inti ceramah seperti yang ditunjukkan pada gambar 2, menekankan pada bagian-bagian utama pesawat udara, yaitu fuselage sebagai badan pesawat, sayap sebagai penghasil gaya angkat, ekor (*empennage*) untuk stabilitas, mesin sebagai sumber *thrust*, dan roda pendaratan untuk *take-off* dan *landing*. Selanjutnya dijelaskan empat gaya utama aerodinamika yang memengaruhi penerbangan pesawat: *lift*, *thrust*, *weight*, dan *drag*. Diskusi kemudian meluas pada jenis-jenis pesawat menurut teknologinya, seperti pesawat bermesin piston, pesawat jet, pesawat listrik, dan pesawat tanpa awak (UAV/Drone). Narasumber juga memaparkan inovasi teknologi masa depan, termasuk pesawat otonom, *urban air mobility*, pesawat bertenaga surya, dan konsep *hyperloop* atau supersonik komersial yang berpotensi mengubah transportasi udara global.



Gambar 2. Sesi Ceramah Pengabdian kepada Masyarakat

Setelah sesi ceramah, dilakukan *post-test* untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta. Hasil menunjukkan rata-rata nilai *post-test* mencapai 87,3, yang berarti terjadi peningkatan pemahaman sebesar 32,1 poin dengan persentase peningkatan 58,15% dibandingkan *pre-test* seperti ditunjukkan pada gambar 3. Data ini menunjukkan efektivitas metode pembelajaran berbasis ceramah interaktif, visualisasi, dan diskusi dalam meningkatkan pemahaman peserta.



Gambar 3. Peningkatan nilai Rata-Rata *Pre-test* dan *Post-test*

Sejumlah kegiatan pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa penerapan ceramah interaktif yang dipadukan dengan media visual dan diskusi aktif efektif meningkatkan pemahaman peserta sosialisasi. Pelatihan berbasis interaksi dan visualisasi terbukti meningkatkan kompetensi dan daya serap peserta terhadap materi yang diberikan seperti pada kegiatan (Priyambodo et al., 2023) dengan hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan peserta, dengan rata-rata peningkatan mencapai 20%. Selain itu, diskusi interaktif dalam kegiatan PKM (Yorina An'guna Bansaa et al., 2025) juga dilaporkan mampu meningkatkan pemahaman peserta secara signifikan berdasarkan hasil evaluasi *pre-test* dan *post-test* dengan capaian 87% peserta mengaku lebih percaya diri berbicara di depan umum.

Selain itu, observasi selama kegiatan menunjukkan antusiasme peserta yang tinggi. Hal ini terlihat dari banyaknya pertanyaan terkait operasional pesawat tanpa awak dan teknologi ramah lingkungan yang menjadi tren masa depan. Beberapa peserta juga menunjukkan minat untuk melanjutkan studi di bidang kedirgantaraan setelah kegiatan ini. Secara keseluruhan, hasil *pre-test*

dan *post-test* yang signifikan serta partisipasi aktif peserta membuktikan bahwa kegiatan ini berhasil mencapai tujuannya dalam memberikan wawasan mendasar sekaligus mendorong ketertarikan generasi muda pada dunia aviasi dan teknologi penerbangan.



Gambar 4. Penutupan Pelatihan

Pada akhir pelatihan, dilakukan sesi penutupan yang mencakup refleksi materi untuk mengukur pelaksanaan evaluasi kegiatan seperti pada gambar 4. Evaluasi ini mengukur sejumlah indikator seperti kesesuaian materi, metode penyampaian, ketersediaan waktu, antusiasme peserta, kualitas layanan, kemanfaatan program, dan tingkat kepuasan umum. Instrumen evaluasi berupa angket yang disusun menggunakan skala *Likert* dengan kategori penilaian seperti pada tabel 1. Angket tersebut didistribusikan secara anonim kepada responden melalui platform *Google Form*.

Tabel 1. Kategori Penilaian Skala *Likert*

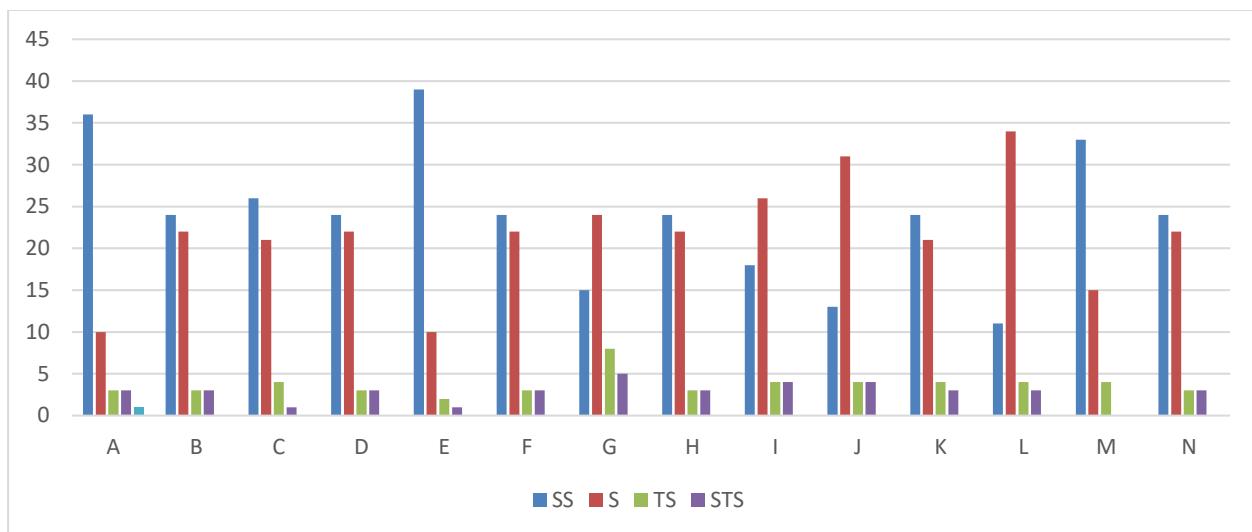
Kategori Penilaian	Skor Nilai
Baik Sekali	3.5 – 4.0
Baik	3.0 – 3.5
Kurang Baik	2.5 – 3.0
Buruk	0 – 2.5

Hasil evaluasi menunjukkan respon yang sangat positif sesuai tabel 2 dan gambar 5, terutama terhadap materi teknologi pesawat udara yang dinilai baru namun sangat bermanfaat. Pelatihan dinilai efektif, interaktif, dan berhasil meningkatkan antusiasme serta pemahaman peserta secara signifikan.

Tabel 2. Hasil Evaluasi Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Indikator Penilaian	Rata-Rata Nilai	Kategori Penilaian
1	Kesesuaian materi dengan waktu yang dialokasikan	3.52	Baik Sekali
2	Kesesuaian materi dengan tujuan diklat	3.29	Baik
3	Ketersediaan bahan ajar	3.38	Baik
4	Ketersediaan modul	3.29	Baik
5	Alokasi waktu ujian	3.67	Baik Sekali
6	Ketepatan soal ujian dengan materi yang diajarkan	3.29	Baik
7	Layanan administrasi diklat	2.94	Kurang Baik
8	Keramahan panitia	3.29	Baik
9	Kesigapan panitia	3.12	Baik
10	Alat Tulis	3.02	Baik
11	Alat bantu mengajar	3.27	Baik
12	Ruangan praktek	3.02	Baik
13	Peralatan praktek	3.56	Baik Sekali
14	Bahan praktek	3.29	Baik

Secara keseluruhan, tingkat kepuasan mitra dinyatakan sangat baik, dan program ini dianggap memberikan kontribusi positif dalam memperluas wawasan calon Duta Genre Kota Medan 2025, khususnya dalam pengenalan terhadap berbagai jenis teknologi perkembangan pesawat udara. Berdasarkan hasil evaluasi kepuasan mitra, sebagian besar indikator penilaian berada pada kategori baik hingga baik sekali, yang menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan telah memenuhi harapan peserta. Nilai tertinggi diperoleh pada indikator alokasi waktu ujian dan ketersediaan peralatan praktik, yang mengindikasikan kesiapan teknis penyelenggaraan kegiatan. Namun demikian, indikator layanan administrasi diklat memperoleh nilai pada kategori kurang baik, sehingga menjadi masukan penting bagi penyelenggara untuk meningkatkan aspek pelayanan dan koordinasi administratif pada kegiatan pengabdian selanjutnya. Evaluasi ini memberikan dasar yang kuat untuk perbaikan berkelanjutan dan pengembangan program dengan kualitas layanan yang lebih optimal.



Gambar 5. Grafik Hasil Evaluasi Kegiatan

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pengenalan teknologi pesawat udara bagi calon Duta Genre Kota Medan 2025 terlaksana dengan baik dan efektif meningkatkan pemahaman peserta. Nilai rata-rata meningkat dari 55,2 (*pre-test*) menjadi 87,3 (*post-test*) atau mengalami kenaikan 58,15%, yang menunjukkan efektivitas metode ceramah interaktif, visualisasi, dan tanya jawab. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar indikator berada pada kategori Baik hingga Baik Sekali, dengan nilai tertinggi pada alokasi waktu ujian sebesar 3,67 dan peralatan praktik sebesar 3,56. Sementara itu, indikator layanan administrasi diklat memperoleh nilai 2,94 dan berada pada kategori kurang baik. dan akan menjadi fokus evaluasi serta perbaikan pada kegiatan selanjutnya. Secara keseluruhan, kegiatan ini dinilai bermanfaat dan relevan dalam mendukung peran peserta sebagai agen edukasi dan literasi teknologi penerbangan di Kota Medan.

Penghargaan/ Ucapan terima kasih

Tim pengabdian kepada masyarakat menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada Direktur Politeknik Penerbangan Medan atas dukungan kurikulum dan materi pelatihan, Panita Pemilihan Duta Genre Kota Medan Tahun 2025 atas kerja sama dan partisipasi aktif dalam kegiatan pelatihan ini, seluruh peserta calon Duta Genre Kota Medan tahun 2025 atas antusiasme dan keterlibatan aktif selama kegiatan berlangsung, kepada Rekan Dosen Politeknik Penerbangan Medan yang turut serta sebagai fasilitator dan narasumber dalam kegiatan ini. Semoga kegiatan ini memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang Perkembangan Teknologi Pesawat Udara di Indonesia.

Daftar Pustaka

Arifudin, O., Juhadi, J., Tanjung, R., & Hendar, H. (2020). Pendampingan Peningkatan Inovasi Produk Makanan Khas Subang Jawa Barat. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(6), 1094-1106. <https://doi.org/10.31764/jmm.v4i6.2813>

Lestari, A. (2021). Peran Duta GENRE Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) PIK Sahabat Sebagai Role Model Terhadap Pencegahan Pergaulan Bebas Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung. *Socio Religia*, 2(1). <https://doi.org/10.24042/sr.v2i1.9686>

Yahya, S. D. (2022). Program Pendampingan Pengembangan Usaha Industri Rumah Tangga Bumbu Dapur Tradisional Kelurahan Kassi-Kassi Makassar. *Global Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 45-55. <https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v2i2.295>

Elmi, H., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Evaluasi Mobile Learning Pemrograman Dasar sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Jurnal SAINTIKOM (Jurnal Sains Manajemen Informatika dan Komputer)*, 22(2), 232-240. <https://doi.org/10.53513/jis.v22i2.8457>

Jahring, J., Mashuri, S., Marniati, M., & Nasruddin, N. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pembuatan Instrumen Evaluasi Online Menggunakan Aplikasi Quizizz. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 1-11. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v7i1.4163>

Prihatiningtyas S. Yunus S. & R. Shofiyah N. (2023). Media Instrumen E-Tes Berbasis Web Sebagai Alternatif Penilaian yang Efektif dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal IPA Terpadu*, 7(2). <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v7i2.48381>

Priyambodo, A., Narulita, S., Heses, M. A., & Nurdianto, K. (2023). Sosialisasi dan Pelatihan Evaluasi Pembelajaran Interaktif Quizizz Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru SMP Muhammadiyah 8 Limbangan. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 2318-2325. <https://orcid.org/0000-0002-6256-5184>

Arifin, M., Yuniarti, E., & Fairuza, S. (2024). Pendampingan Pengembangan Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Fisika Terbang untuk SMK Penerbangan. *JURNAL ComunitÃ Servizio: Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, terkhusus bidang Teknologi, Kewirausahaan dan Sosial Kemasyarakatan*, 6(2), 575-585. <https://doi.org/10.33541/cs.v6i2.6427>

Artati, A., Mas'ud, H., & Budirman, B. (2024). Pengaruh Pemeriksaan Darah Rutin Pada Ibu Hamil Di Makassar Terhadap Pencegahan Stunting. *Media Implementasi Riset Kesehatan*, 5(2), 129-137. <https://doi.org/10.32382/mirk.v5i2.1148>

Dewi, D. C., Riyanto, A., Novitasari, D., Rozy, V. F., Novega, M. K. F., Shinta, S., ... & Ningsih, S. A. (2024). Sosialisasi dan Edukasi Remaja Sadar Gizi dan Sehat Bebas Dari Anemia Untuk Meningkatkan Sistem Imun Pada Mahasiswa STIKes Bhakti Husada Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Jupemas)*, 5(2). <https://doi.org/10.36465/jupemas.v5i2.1368>

Nur, F., Pasar, I. T., Wardani, I., Cahyadi, C. I., & Sadiatmi, R. (2024). Socialisation of Technology Education in the Aviation World for High School Students: Sosialisasi Edukasi Teknologi di Dunia Penerbangan Bagi Pelajar Sekolah Menengah Atas. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(6), 1725-1731. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v8i6.21754>

Hamijoyo, K., Nugroho, A., & Vanda, Y. (2024). Pelatihan Metode Canva Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Yang Kratif Dan Inovatif Bagi Guru Di Smk Bina Wiyata Sragen. *WASANA NYATA*, 8(1), 52-57. <https://doi.org/10.36587/wasananyata.v8i1.1757>

Nopriyarmaini, N., & Haryati, E. S. (2024). Analisis Tingkat Pengetahuan Penumpang Terhadap Barang Bawaan Berbahaya (Dangerous Goods) di Bandar Udara Sultan Thaha Syaifuddin Jambi. *Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 1(2), 218-230. <https://doi.org/10.57235/hemat.v1i2.2275>

Putri, T. H., Ulfah, R., Assegaf, S. N. Y. R. S., Zakiah, M., Luthfi, M., Rahman, A. N. F., ... & Priyono, D. (2024). Dukungan Kesehatan Jiwa Bersama Teman Sebaya melalui Program Duta Kesehatan Jiwa Sekolah. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7(11), 4737-4746. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v7i11.17522>

Puspita, R. A., & Rizqi, N. T. (2024). Penyaluhan Bahaya Narkoba Sebagai Upaya Mewujudkan Rutan Bebas Narkoba. *Journal Central Publisher*, 2(1), 1536-1543. <https://doi.org/10.60145/jcp.v2i1.336>

Omar, F. I. (2025). Penyebaran berkesan nilai-nilai islam di media sosial mengikut persepsi mahasiswa universiti islam selangor (UIS): Effective dissemination of islamic values on social media according to the perception of selangor islamic university (UIS) students. *ATTARBAWIY: Malaysian Online Journal of Education*, 9(1), 141-152. <https://doi.org/10.53840/attarbawiy.v9i1.275>

Setiawan, P., Sumari, A. D. W., Dermawan, D., Mardwianta, B., & Rahmawati, F. K. (2024). Edukasi Integrated Drive Generator pada Sistem Kelistrikan Pesawat Terbang Bagi Siswa di SMK Penerbangan AAG Adisutjipto. *Abdimas Galuh*, 6(2), 2196-2204. <https://doi.org/10.25157/ag.v6i2.15995>

Setyastuti, Y., Fahrianoor, F., Kumalawati, R., Yuliarti, A., & Hidayat, M. N. (2024). Education on prevention of bullying behavior: eradicating the seeds of bullying in elementary school students. *Plakat: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 6(2), 246-260. <https://doi.org/10.30872/plakat.v6i2.17358>

Widyanto, Z., Mangolo, E. W., Widyanuri, N., Zainuri, Z., & Purba, W. F. (2024). Pemberdayaan Siswa SMK Penerbangan dalam Teknologi Aeromodelling dalam Membangun Kewirausahaan. *Intisari: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 61-68. <https://doi.org/10.58227/intisari.v2i2.170>

Putri, N. N., & Saputro, S. D. (2025). Pengembangan Game Edukasi Android Visual Novel Pengenalan Perangkat Keras Komputer Berbasis Ren'py. *Jurnal Nasional Komputasi Dan Teknologi Informasi (JNKTI)*, 8(1). <https://doi.org/10.32672/jnkti.v8i1.8487>

Bansa, Y. A. G., Syafa'at, A., Soma, R., Abrar, M., & Rosita, R. (2025). Pengembangan Soft Skill Public Speaking Bagi Mahasiswa. *Monsu'ani Tano Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8(2), 173-181. <https://doi.org/10.32529/tano.v8i2.4264>

Rizalina, R., Sari, A. N., & Sawitri, E. (2025). Program Literasi Digital Untuk Remaja Nagari Talu Dalam Menyongsong Era Teknologi Dan Informasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dharma Andalas*, 3(2), 58-63. <https://doi.org/10.47233/jpmda.v3i2.1885>

Sari, R. I., Apriani, D. W., Fauziah, Y., & Rahman, R. T. A. (2025). Edukasi Kesehatan Mengenai Penyakit Jantung Koroner Bagi Warga Desa Simpang Empat Sungai Baru Kabupaten Tanah Laut: Pengabdian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 4455-4460. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2315>

Setyaningtyas, R., Hendrijanto, K., & Saputra, D. A. (2025). Sosialisasi Manajemen K3 dan Pencegahan Kekerasan Berbasis Gender dalam Proyek Konstruksi KSPN Bromo Tengger Semeru. *ABDI UNISAP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 08-19. <https://doi.org/10.59632/abdiunisap.v3i1.396>