

Sosialisasi Kalimat Efektif di Sekolah Menengah Kejuruan Penerbangan Dirghantara

**Rubby Soebiantoro¹, Suse Lamtiar^{*2}, Iwan Koswara³, Nurhedhi Desryanto⁴,
Taryana⁵, Yenny Arnas⁶, Zulina Kurniawati⁷**

Politeknik Penerbangan Indonesia Curug^{1,2,3,4,5,6,7}

e-mail: suse.lamtiar@ppicurug.ac.id

Abstrak

Latar belakang kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tentang Sosialisasi Penggunaan Kalimat Efektif di Sekolah Menengah Kejuruan Penerbangan Dirghantara ialah pentingnya penggunaan Bahasa Indonesia yang sesuai kaidah Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai kaidah tersebut terutama saat siswa membuat karya ilmiah. Kelas 11 SMK Penerbangan Dirghantara akan mengikuti praktik kerja lapangan dengan hasil luaran membuat laporan. Kemudian dari laporan PKL terdahulu ditemukan banyak kesalahan terutama menyangkut penggunaan ejaan dalam penulisan. Tujuan dari kegiatan ini adalah membekali siswa dengan pengetahuan terkait ejaan dalam pembuatan laporan sehingga mengurangi kesalahan penulisan. Metode yang digunakan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah metode ceramah. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat terlaksana dengan lancar. Kegiatan diawali dengan memberikan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman terkait materi yang diberikan. Di akhir sesi pelaksanaan kegiatan juga dilakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat keberhasilan kegiatan. Penyampaian materi dilakukan dalam tiga tahap. Sesi pertama penyampaian materi terkait tanda baca, huruf kapital, tanda baca, penulisan gelar, penulisan teks dan bilangan, penulisan imbuhan, dan kata depan. Sesi kedua yaitu penyampaian materi terkait kata baku, nasalisasi kata, gabungan kata, Sesi ketiga penyampaian materi tentang pembentukan serta ketentuan-ketentuan kalimat efektif. Kesimpulan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah adanya peningkatan kemampuan peserta dibandingkan sebelum mendapat materi.

Kata Kunci: *kalimat efektif, pengabdian, SMK penerbangan dirghantara*

Abstract

Background of Community Service activities on the Socialization of the Use of Effective Sentences at the Dirghantara Aviation Vocational High School. The background is the importance of using Indonesian according to the General Guidelines for Indonesian Spelling (PUEBI). The use of Indonesian according to these rules is especially when students are making scientific papers. Class 11 of Dirghantara Aviation Vocational High School will take part in field work practices with the output of making a report. Then from the previous PKL report, many errors were found, especially regarding the use of spelling in writing. The purpose of this activity is to equip students with knowledge related to spelling in making reports so as to reduce writing errors. The method used in this Community Service activity is the lecture method. Community service activities can be carried out smoothly. The activity begins with an evaluation to determine the level of understanding related to the material given. At the end of the activity implementation session, an evaluation is also carried out to determine the level of success of the activity. The delivery of material is carried out in three stages. The first session of delivering material related to punctuation, capital letters, punctuation, writing titles, writing texts and numbers, writing affixes, and prepositions. The second session is the delivery of material related to standard words, nasalization of words, word combinations, The third session is the delivery of material on the formation and provisions of effective sentences. The conclusion of this Community Service activity is that there is an increase in the abilities of participants compared to before receiving the material

Keywords: *effective sentences, devotion, dirghantara aviation vocational school*

Pendahuluan

Sekolah Menengah Kejuruan Penerbangan Dirghantara adalah merupakan sekolah kejuruan yang mendidik putra putri bangsa. Pendirian sekolah tersebut di bawah naungan Yayasan Dirghantara. Lokasi sekolah berada di dalam kampus Politeknik Penerbanga Indonesia Curug, Lokasi SMK Penerbangan Dirghantara berada di wilayah Desa Serdang Wetan Kecamatan Legok Kabupaten Tangerang provinsi Banten. Hingga saat ini SMK Penerbangan Dirghantara telah memiliki ruang belajar sebanyak 26 lokal kelas. Terdapat program keahlian Airframe and Powerplant serta Electrical Avionic dengan akreditasi "A". Menurut data sekolah saat ini terdapat 155 siswa yang menempuh Pendidikan di SMP Penerbangan Dirghantara. Jumlah rombongan belajar sejumlah enam rombongan belajar.

Agenda kegiatan siswa kelas 11 SMK Penerbangan Dirghantara salah satunya adalah kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL). PKL bertujuan untuk mengasah dan memperkuat kompetensi sesuai bidangnya (Dinita et al., 2024; Rosiana & Sohidina, 2024). PKL tersebut dilakukan di beberapa perusahaan atau industri. Setelah berakhirnya masa pelaksanaan kegiatan PKL tersebut, setiap siswa diwajibkan membuat laporan kegiatan PKL. Laporan kegiatan PKL merupakan salah satu bentuk karya ilmiah sehingga membutuhkan kriteria dalam pembuatannya. Kriteria tersebut adalah penulisan sesuai dengan format yang sesuai dengan acuan dari sekolah. Selain itu kriteria lainnya adalah penulisan laporan sesuai kaidah yang ada. Kaidah tersebut terdapat dalam pedoman ejaan. Ejaan yang digunakan saat ini adalah Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Ejaan adalah keseluruhan peraturan melambangkan bunyi ujaran dan hubungan antara lambang-lambang itu (Anto et al., 2017; Rinaldi et al., 2024).

Saat ini perkembangan teknologi sudah berkembang pesat terutama teknologi komunikasi (Daud, 2021; Zamroni, 2009). Banyak pilihan aplikasi terkait cara komunikasi yang bisa digunakan setiap individu. Hal tersebut memudahkan setiap individu di masyarakat untuk melakukan komunikasi. Setiap komunikasi yang dilakukan menggunakan bahasa sebagai pengantar dalam komunikasi tersebut. Di dalam komunikasi sehari-hari para siswa tersebut menggunakan kalimat yang tidak efektif. Hal tersebut tidak masalah selama lawan bicara dapat memahami serta maksud pembicara tersampaikan ke pendengar. Tetapi saat mereka melakukan kegiatan komunikasi terkait administrasi formal maka mereka harus menggunakan kalimat efektif (Pradani et al., 2024; Sugianto et al., 2022). Hal tersebut tentu membuat siswa-siswi akan menemui kesulitan jika berhadapan dengan hal yang mengharuskan mereka menggunakan kalimat efektif. Hal-hal yang perlu dipahami terkait kalimat efektif antara lain

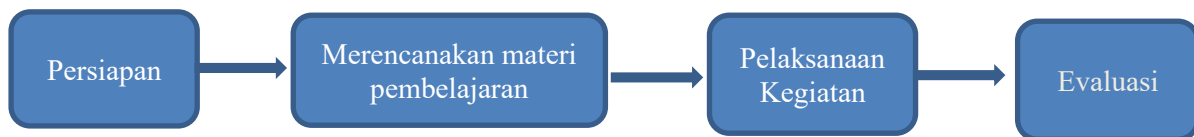
1. Penggunaan huruf kapital.
2. Penggunaan tanda baca.
3. Teks dan bilangan.
4. Penggunaan Kata baku.
5. Imbuhan dan kata depan.
6. Penulisan gelar.
7. Penulisan gabungan kata.
8. Pembentukan kalimat efektif dsb

Politeknik Penerbangan Indonesia Curug adalah institusi yang bergerak dalam pendidikan. Hal tersebut menuntut institusi Politeknik Penerbangan Indonesia Curug selalu berperan aktif dalam partisipasi kemajuan masyarakat desa sekitar kampus. Hasil pemantauan selama ini menunjukkan bahwa pada umumnya pelaksanaan darma pengabdian kepada masyarakat oleh perguruan tinggi belum banyak melaksanakan fungsi pengembangan, penerapan dan pemanfaatan produk darma pendidikan dan penelitian (Lailiyah et al., 2024; Riduwan, 2016). Salah satu partisipasi tersebut adalah melalui kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat merupakan bagian dari tugas tri dharma perguruan tinggi (Amalia, 2024; Situmeang, 2021). Pengabdian ini dilakukan melalui program-program sosial, pelatihan, atau pemberdayaan yang melibatkan dosen Politeknik Penerbangan Indonesia Curug. Kegiatan pengabdian ini dapat berupa penyuluhan, pelatihan keterampilan, pendampingan, hingga pemberian solusi teknis dalam kehidupan

sehari-hari masyarakat. Dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat kali ini adalah pemberian sosialisasi tentang penggunaan bahasa Indonesia yang efektif. Kegiatan sosialisasi penggunaan kalimat efektif tersebut penting dilakukan untuk meningkatkan kualitas komunikasi untuk siswa siswi SMK Penerbangan Dirghantara. Banyak individu yang masih cenderung menggunakan kalimat yang panjang, ambigu, atau tidak terstruktur dengan baik, hal ini dapat menghambat pemahaman informasi (Alhafizha, 2023; Cahyo et al., 2025). Oleh karena itu, sosialisasi ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep kalimat efektif sebagai alat untuk menyampaikan pesan dengan jelas dan tepat, mengurangi kesalahpahaman, serta meningkatkan keterampilan menulis di berbagai bidang (Aqilah et al., 2024; Purba & Sidebang, 2024). Melalui sosialisasi ini, diharapkan siswa-siswi SMK Penerbangan Dirghantara dapat memahami pentingnya pemilihan kata yang tepat, struktur kalimat yang jelas, dan komunikasi yang efisien dalam pembuatan laporan PKL.

Metode

Berdasarkan latar belakang di atas, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan secara offline atau tatap muka. Semua peserta merupakan siswa-siswi kelas 11 Electrical Avionic SMK Penerbangan Dirghantara Tangerang. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tersebut berlangsung satu hari. Jumlah peserta sebanyak 28 peserta. Kegiatan dimulai pukul 08.00 WIB dan selesai pukul 14.00 WIB. Pada Akhir sesi pembelajaran dilaksanakan sesi pengisian kuisioner.



Gambar 1. Diagram Alir Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat diawali dengan persiapan rapat dosen pengampu. Dalam rapat dibahas beberapa hal antara lain

1. Menentukan mitra
2. Penetapan jadwal pelaksanaan kegiatan
3. Materi yang akan disampaikan
4. Dosen pengampu materi dalam kegiatan tersebut
5. Anggaran yang dibutuhkan
6. Pembagian tugas terkait pelaksanaan kegiatan
7. Diskusi dengan mitra terkait kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Dalam tahap ini ditentukan siapa mitra dalam kegiatan tersebut (Muzaki et al., 2019). Dilanjutkan dengan menetapkan kapan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tersebut dilaksanakan. Kemudian ditetapkan dosen pengampu materi serta materi apa saja yang akan disampaikan. Dalam tahap ini dilakukan pembagian tugas terkait kegiatan tersebut. Tahap selanjutnya adalah diskusi dengan mitra terkait kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Dalam tahap ini tim berkomunikasi dengan pihak sekolah terkait ijin pelaksanaan kegiatan (Husna & Novita, 2022; Tanjung & Arifudin, 2023). Selain itu tim juga mengharapkan peran mitra dalam hal ini pihak sekolah untuk mempersiapkan kebutuhan yang diperlukan. Kebutuhan tersebut adalah terkait tempat kegiatan serta sarana pendukung kegiatan. Kemudian ditetapkan jadwal pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tersebut dan peserta kegiatan. Pada tahap selanjutnya adalah menyampaikan materi kegiatan. Materi yang disampaikan adalah terkait pembentukan kalimat efektif (Lutunanu, 2021; Suyanu et al., 2020).

Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Pada tahap ini materi yang sudah dipersiapkan disampaikan dalam bentuk slide dengan tatap muka di kelas. Materi yang disampaikan meliputi hal-hal yang perlu diperhatikan agar kalimat yang dibuat menjadi kalimat efektif. Hal-hal tersebut antara lain penggunaan huruf kapital, teks dan bilangan, kata baku, penggunaan imbuhan, penulisan gabungan kata, dsb. Materi tersebut disampaikan ke peserta menggunakan metode

Sosialisasi Kalimat Efektif di Sekolah Menengah Kejuruan Penerbangan Dirghantara ceramah dan tanya jawab (Fatmawati & Rozin, 2018; Rikawati & Sitinjak, 2020). Setelah melakukan penyampaian materi dilanjutkan dengan tahap evaluasi (Apriliana et al., 2022; Kurniawan et al., 2020). Evaluasi ini terkait pelaksanaan kegiatan tersebut dengan mengisi kuisioner.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat diawali dengan persiapan. Dalam tahap persiapan tim dibantu Kepala Sekolah SMK Penerbangan Dirghantara Ibu Eva Sulastri. Dalam tahap persiapan tim melakukan diskusi dengan kepala sekolah terkait

1. Waktu pelaksanaan,
2. Dosen pengampu kegiatan
3. Tempat pelaksanaan kegiatan,
4. Tahapan pelaksanaan kegiatan
5. Peserta kegiatan
6. Kisi-kisi materi kegiatan

Dalam diskusi tersebut disepakati bahwa pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tersebut dilaksanakan pada bulan Januari 2025 dengan dosen pengampu sebanyak lima orang dosen. Semua dosen pengampu dari Politeknik Penerbangan Indonesia Curug. Peserta kegiatan adalah kelas 11 Avionic Elektronik (AE). Tempat pelaksanaan kegiatan di kelas 11 AE. Materi yang akan diberikan meliputi

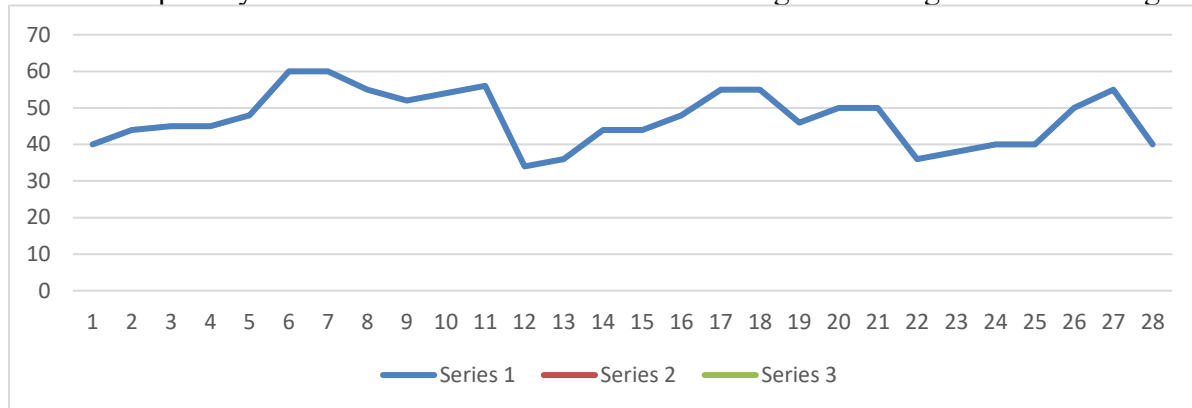
1. Penggunaan huruf kapital.
2. Penggunaan tanda baca.
3. Teks dan bilangan.
4. Penggunaan Kata baku.
5. Imbuhan dan kata depan.
6. Penulisan gelar.
7. Penulisan gabungan kata.
8. Pembentukan kalimat efektif

Tahap berikutnya adalah pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK Penerbangan Dirghantara dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 7 Januari 2025 Tempat pelaksanaan kegiatan di kelas 11 AE. Tim dibantu pihak sekolah mempersiapkan semua perlengkapan yang dibutuhkan. Kegiatan diawali dengan acara pembukaan. Pembukaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tersebut dibuka oleh Kepala Sekolah SMK Penerbangan Dirghantara Ibu Eva Sulastri didampingi beberapa guru. Dalam sambutannya, Kepala Sekolah Ibu Sulastri menyampaikan ucapan terima kasih dengan pelaksanaan kegiatan tersebut. Kepala sekolah juga berharap agar materi kegiatan tersebut bisa dipahami peserta sehingga bisa diaplikasikan dalam pembuatan laporan praktik kerja lapangan.



Gambar 2. Pembukaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Setelah acara pembukaan kegiatan diawali dengan mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap ejaan yang berlaku pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa maka diberikan pertanyaan yang harus dijawab oleh peserta. Hal ini untuk mengetahui pemahaman awal peserta sebelum diberikan materi oleh pengampu. Pertanyaan yang diberikan sebanyak 30 butir soal terkait penggunaan huruf kapital, penulisan gelar, penggunaan teks dan bilangan, penggunaan imbuhan, penggunaan kata baku dan gabungan kata dari peserta yang diberikan pertanyaan kemudian dinilai dan dibuat grafik dengan hasil sebagai berikut.



Gambar 3. Grafik hasil evaluasi peserta sebelum mendapat materi kegiatan

Kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi inti kegiatan. Penyampaian materi dilakukan dalam tiga sesi.

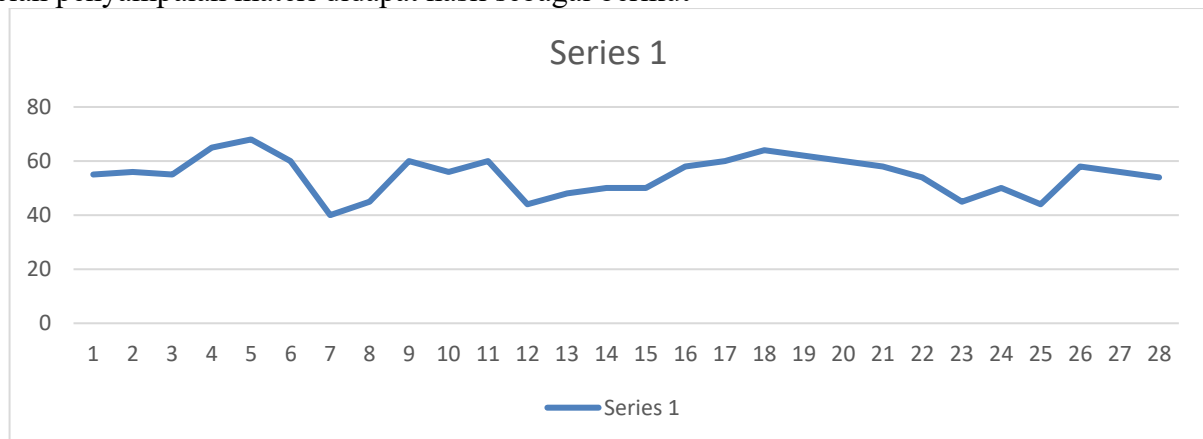
1. Sesi pertama penyampaian materi terkait tanda baca, huruf kapital, tanda baca, penulisan gelar, penulisan teks dan bilangan, penulisan imbuhan, dan kata depan.
2. Sesi kedua yaitu penyampaian materi terkait kata baku, nasalisasi kata, gabungan kata,
3. Sesi ketiga penyampaian materi tentang pembentukan serta ketentuan-ketentuan kalimat efektif.

Selama penyampaian materi, para peserta dengan fokus mendengarkan materi yang disampaikan penyaji. Beberapa siswa peserta mengajukan pertanyaan di sela penyampaian materi. Penyampaian materi dilakukan dari pagi sampai sore.



Gambar 4. Penyampaian materi kegiatan

Kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat ditutup oleh kepala sekolah Ibu Sulastri. Sebelum ditutup peserta diberikan pertanyaan yang sama dengan pertanyaan di awal sebelum penyampaian materi untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat ini. Dari hasil evaluasi setelah penyampaian materi didapat hasil sebagai berikut



Gambar 5. Grafik hasil evaluasi peserta setelah mendapat materi kegiatan

Dari hasil evaluasi bisa dilihat terjadi peningkatan pemahaman peserta terkait ejaan. Selain mengerjakan soal yang diberikan, para peserta juga mengisi kuisioner kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat. Nilai terendah 1 dan nilai tertinggi 4.

Tabel 1. Hasil Evaluasi Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Indikator Penilaian	Rata-Rata Nilai	Ket.
A Materi			
1	Kesesuaian materi dengan waktu yang dialokasikan	3,20	Baik
2	Kesesuaian materi dengan kebutuhan penulisan laporan PKL	3,50	Baik sekali
3	Ketersediaan bahan ajar	4,00	Baik sekali
B Pelayanan Panitia			
1	Layanan kegiatan	3,12	Baik
2	Keramahan pengajar	3,45	Baik
3	Kesigapan pengajar	3,30	Baik
C Alat bantu mengajar			
1	Alat Tulis	4,00	Baik Sekali
2	Alat bantu mengajar	3,50	Baik sekali
3	Ruangan kegiatan	3,90	Baik sekali



Gambar 6. Penutupan kegiatan Pengabdian Masyarakat

Kesimpulan

Kesimpulan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tersebut yaitu materi yang disampaikan sangat berguna. Hal tersebut dikarenakan karena peserta kegiatan adalah kelas 11 yang dalam waktu singkat akan melaksanakan praktik kerja lapangan. Kemudian selesai pelaksanaan PKL dilanjutkan dengan pembuatan laporan praktik kerja lapangan. Semua materi yang disampaikan bisa dipahami semua peserta hal tersebut dapat dilihat dari hasil evaluasi kegiatan.

Daftar Pustaka

- Alhafizha, B. Z. (2023). Tingkat Keterbacaan Wacana dengan Menggunakan Fog Index pada Teks Bacaan Buku Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. IAIN Ponorogo.
- Amalia, N. (2024). Tridharma Perguruan Tinggi untuk Membangun Akademik dan Masyarakat Berpradaban. *Karimah Tauhid*, 3(4), 4654–4663.
- Anto, P., Andrijanto, M. S., & Akbar, T. (2017). Perancangan buku pedoman umum ejaan bahasa Indonesia sebagai media pembelajaran di sekolah. *Jurnal Desain*, 4(02), 92–99.
- Apriliana, A., Wahdini, N., Pramaningsih, V., Suhelmi, R., & Daramusseng, A. (2022). Pendampingan Masyarakat Dalam Meningkatkan Pengetahuan Pemilahan Sampah di Kelurahan Selili, Kecamatan Samarinda Ilir. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(1), 336–340.
- Aqilah, Y., Anandi, M. R., Alfitri, N., Ulayya, V. N., Munadzirroh, A. H., Salsabila, D. R., & Utomo, A. P. Y. (2024). Analisis Tindak Tutur Ilokusi pada Teks Debat dalam Buku Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(1), 145–172.
- Cahyo, A. A. R., Sodiq, S., & Inayatillah, F. (2025). Kesalahan Berbahasa Tataran Sintaksis pada Tugas Keterampilan Menyimak Pemelajar BIPA Program KNB di Universitas Negeri Surabaya. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 18(1), 1–16.
- Daud, R. F. (2021). Dampak Perkembangan Teknologi Komunikasi Terhadap Bahasa Indonesia. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 252–269.
- Dinita, J. F., Setyaningsih, K., & Kanada, R. (2024). Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Bagi Siswa Jurusan Bisnis Daring & Pemasaran di SMK Negeri 3 Palembang. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(4), 544–555.
- Fatmawati, R., & Rozin, M. (2018). Peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah interaktif. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(1), 43–56.
- Husna, M. F., & Novita, T. R. (2022). Literasi Digital dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTs Uswatun Hasanah Mirza Kota Binjai. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(1), 227–234.
- Kurniawan, H., Sukmawaty, S., Ansar, A., Murad, M., Sabani, R., Yuniarto, K., & Khalil, F. I. (2020). Pengolahan Daun Kelor Di Desa Sigar Penjalin Kecamatan Tanjung Kabupaten Lombok Utara.

- Sosialisasi Kalimat Efektif di Sekolah Menengah Kejuruan Penerbangan Dirghantara Jurnal Ilmiah Abdi Mas TPB Unram*, 2(2).
- Lailiyah, N., Pitoyo, A., Sujarwoko, S., Rahmayantis, M. D., Waryanti, E., Sasongko, S. D., Sardjono, S., Puspitoningrum, E., Muarifin, M., & Gigik, Y. R. (2024). Building Skills in the Digital Age through Merdeka Belajar Curriculum Development Training. *Dimar: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9–17.
- LUTUNANU, A. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Mengubah Kalimat Tidak Efektif Menjadi Kalimat Efektif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri 046421 Kubu Simbelang Tahun Ajaran 2020/2021. Universitas Quality.
- Muzaki, A., Chadis, C., & Agustin, Y. (2019). Pengenalan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar bagi para Guru. *Jurnal PkM (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(02), 82–86.
- Pradani, S. P. N., Wardani, P. A., Afifah, N. N., Sahesti, I., Tivan, K., & Arum, D. P. (2024). Komunikasi lintas budaya: Strategi pemanfaatan bahasa Indonesia dalam pertemuan bisnis. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(1), 9.
- Purba, N. A., & Sidebang, R. (2024). Konsep dasar bahasa dan sastra Indonesia. *EDUPEDIA Publisher*, 1–148.
- Riduwan, A. (2016). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh perguruan tinggi. *Ekuitas (Jurnal Ekonomi Dan Keuangan)*, 3(2), 95.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40.
- Rinaldi, R., Isnanda, R., & Naini, I. (2024). Optimalisasi Wawasan Masuk Perguruan Tinggi Dan Penerapan Ejaan Bahasa Indonesia Berbasis Konsep The King Bagi Siswa Smk Nusantara Kota Padang. *Jurnal Implementasi Riset*, 4(2), 26–33.
- Rosiana, D., & Sohidina, S. (2024). Keefektifan Perencanaan Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Kurikulum Merdeka pada Program Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga SMK N 1 Karanganyar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12567–12572.
- Situmeang, S. M. T. (2021). Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Melalui Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Sebagai Wujud Tri Dharma Perguruan Tinggi. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021*, 1(1), 1090–1098.
- Sugianto, R., Wahyuningsih, B. Y., & Wardiningsih, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Penggunaan Kalimat Simple Past Tense Menggunakan Media Flashcard bagi Mahasiswa Manajemen Administrasi dan Komputerisasi Akuntansi. *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 2(1), 61–70.
- Suyanu, S., Burhanuddin, B., Saharudin, S., & Hidayat, R. (2020). Penyuluhan Penggunaan Bahasa Indonesia di Media Luar Ruang Kepada Guru Se-Kecamatan Jonggat Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4).
- Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis jurnal ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52.
- Zamroni, M. (2009). Perkembangan teknologi komunikasi dan dampaknya terhadap kehidupan. *Jurnal Dakwah Vol. X No. 2 Juli-Desember 2009*.